



## SEMINARIO NAZIONALE

### *Procedure di valutazione e riconoscimento dei titoli di studio esteri nelle Università*

Roma, Università di Tor Vergata, 12-13 marzo 2015

La Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli e i centri  
nazionali sul riconoscimento

Carlo Finocchietti - CIMEA



Erasmus+ (KA 3) - "Consolidating Higher Education Experience of  
Reform: norms, networks and good practice in Italy (CHEER)"

Carlo Finocchietti

# La Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli e i centri nazionali sul riconoscimento

CIMEA

# Il riconoscimento dei titoli

## Megatrends

- Aumento della mobilità internazionale
- Armonizzazione delle architetture dei sistemi di istruzione superiore
- Diversificazione delle istituzioni formative
- Internazionalizzazione degli atenei
- Educazione transnazionale e a distanza
- Liberalizzazione dei servizi educati (Gats)
- Bogus institutions - Degree mills

# Internazionalizzazione e riconoscimento: un processo a più livelli

- Politiche “regionali”: organizzazioni internazionali, accordi intergovernativi, cooperazione multi- e bilaterale  
(esempi: convenzione di Lisbona, EHEA e ERA, Università bilaterali)
- Politiche nazionali  
(esempio: fondi per l'internazionalizzazione, progetti di attrazione)
- Cooperazione interistituzionale  
(esempi: accordi interuniversitari, associazioni e reti, titoli congiunti)

# L'istruzione superiore in Europa

## Problemi comparativi

- Differenze tra il modello anglosassone e il modello continentale
- Diversificazione dei sistemi nazionali
- Differenze tra formazione generale e specializzata, scientifica e professionalizzante
- Confusioni terminologiche (master, baccellierato, dottore)

# Accesso all' Università

## Problemi

- Differenze di durata della scolarità (10-13 anni)
- Differenze dei curricula (materie teoriche e pratiche)
- Diffusione delle qualifiche non tradizionali
- Pregiudizi sulla qualità della formazione in altri paesi

# “Infrastrutture” per il riconoscimento dei titoli

- Convenzione di Lisbona
- European Qualifications Framework
- Direttive per il riconoscimento dei titoli professionali
- Strumenti di trasparenza (Ects, Diploma Supplement)
- Centri nazionali di informazione e reti europee (Naric, Enic, Meric)

# Convenzione di Lisbona

## Perché una nuova convenzione?

- Invecchiamento delle precedenti
- Unificazione delle convenzioni del Consiglio d'Europa e dell'Unesco
- Sviluppi recenti nell'istruzione superiore
- Promozione della mobilità accademica e professionale
- Promozione della cooperazione universitaria est-ovest
- Complementarietà con il sistema di riconoscimento dei titoli professionali



# Gli elementi-chiave del riconoscimento

- Diritto ad un equo riconoscimento
- Non discriminazione
- Criteri trasparenti, coerenti, affidabili
- Adeguata informazione sul titolo e sui sistemi nazionali
- Durata ragionevole del procedimento
- Possibilità di appello
- Rifiuto motivato in caso di differenza sostanziale

# Accesso all' Università

## Le 7 regole

- Si riconoscono i titoli che danno accesso all' università del paese estero (salvo differenze sostanziali)
- Titoli di accesso solo ad alcune tipologie di istruzione superiore
- Condizioni “generalì” e condizioni “specifiche” di accesso
- Numero chiuso
- Conoscenza della lingua nazionale
- Titoli di studio “non tradizionali”
- Titoli delle Scuole estere operanti in Italia

# Il riconoscimento dei periodi di studio

## Le 2 condizioni

- Esistenza di un accordo tra i 2 atenei (*learning agreement*)
- Adeguata certificazione del periodo di studio effettuato all'estero (utile il sistema Ects)

# Riconoscimento dei titoli finali

## I 3 possibili effetti

- Accesso a studi di livello più avanzato e al dottorato
- Uso del titolo accademico del paese di origine
- Accesso al mercato del lavoro nazionale

# Riconoscimento dei titoli finali

## Modalità possibili

- Dichiarazione di idoneità per l'ammissione a programmi di studio più avanzati
- Parere ai fini dell'occupazione
- Parere ad altre autorità competenti in materia di riconoscimento

# Casi particolari

- “Differenza sostanziale” tra i 2 titoli
- Accesso alle professioni regolamentate
- Titoli di studio transnazionali
- Titoli di studio dichiarati dai rifugiati

# Risorse informative nazionali necessarie

- Tipologia degli istituti di istruzione superiore
- Elenco degli istituti di istruzione superiore
- Elenco delle università nazionali operanti all'estero
- Sistemi nazionali di valutazione
- Banca dati dei titoli di studio
- Banca dati dell'offerta formativa
- Diploma Supplement
- Centro nazionale di informazione